

Sabato 24 Novembre 2018 ore 9:30-18:30

**LA VITA OLTRE IL TRAUMA:  
dalla Psicotraumatologia  
al Dilemma-Focused Intervention**

presso Tages Onlus - Firenze

WORKSHOP SU CONCETTUALIZZAZIONE E TRATTAMENTO DELLE  
PERSONE VITTIME DI VIOLENZA O TRAUMA

## RAZIONALE DEL CORSO

In occasione della **Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne 2018**, Tages Onlus ha deciso di proporre un corso finalizzato a supportare i clinici nella concettualizzazione del caso e nell'impostazione di un percorso rivolto alle vittime di violenza ed in genere a chi ha subito traumi rilevanti. Una delle maggiori difficoltà con cui da terapeuti e professionisti sanitari ci dobbiamo confrontare corrisponde alla comprensione dei meccanismi post-traumatici e delle difficoltà personali che canalizzano l'esperienza di chi è vittima di violenza al punto da rendere molto raro accedere a percorsi di supporto. La capacità di comprendere il vissuto soggettivo legato al trauma ed i dilemmi decisionali nel cercar di andar oltre la sofferenza sono aspetti centrali del lavoro psicoterapeutico. Nella convinzione che professionisti preparati possano svolgere un ruolo rilevante nell'aiutare le persone ad andare oltre il trauma, abbiamo deciso di proporre questo corso della durata di una giornata.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone due obiettivi legati alla costruzione di un percorso di supporto per vittime di violenza: (i) fornire delle conoscenze basilari nella comprensione dei meccanismi psicologici legati all'esperienza e all'elaborazione del trauma; (ii) offrire un modello di inquadramento utile a comprendere i dilemmi decisionali di chi è vittima di violenza.

# STRUTTURA E CONTENUTI

## 9.30-13.30: MODULO I – PSICOLOGIA DEL TRAUMA

*Dott.ssa Cecilia Trevisani*

Sempre più spesso i clinici si trovano a dover affrontare le sfide connesse al trattamento di pazienti con esperienze di vita traumatiche cumulative, caratterizzate da sintomatologia ben più complessa e multiforme di quella riscontrata nel trauma singolo, che ad oggi nella nosografia ufficiale è rappresentata dalla sola categoria diagnostica del PTSD. La presenza di ripetute esperienze infantili avverse ed il trauma relazionale precoce (Schore 2003, 2009) possono minare profondamente la dimensione identitaria, corporea, comportamentale e relazionale dell'individuo, configurando esiti psicopatologici ascrivibili ad un quadro sindromico, definito PTSD complesso (Herman 1992), il cui fondamento psicopatologico sarebbe costituito da processi mentali dissociativi (Liotti e Farina, 2011). Il Modulo I si pone come obiettivo competenze specifiche e neurobiologicamente fondate sulla relazione tra trauma semplice e complesso, attaccamento e dissociazione, sui meccanismi patogenetici che sottendono la dissociazione traumatica e sugli itinerari di sviluppo psicopatologico ad essi associati. Verranno inoltre fornite le competenze di base per effettuare la diagnosi e l'assessment dei disturbi dello spettro post-traumatico.

## 14.30-18.30: MODULO II – IL RUOLO DEI DILEMMI IMPLICATIVI

*Prof. Joan Miquel Soldevilla Alberti*

Il concetto di conflitto cognitivo rappresenta un tema ricorrente nella storia della psicologia. In forme diverse lo ritroviamo nelle opere di autori come Freud, Piaget, Bandura. La psicologia costruttivista, che ha avuto un ruolo cruciale nella nascita del cognitivismo clinico italiano (Guidano & Liotti, 1986), offre una visione diversa di questo fenomeno. Si assume che le persone operino, tra le alternative possibili, quelle scelte che permettono di dare senso alla loro esperienza e al loro mondo. E piuttosto che parlare di conflitti si è soliti parlare di dilemmi implicativi, considerando come aspirazioni e desideri entrino spesso in conflitto con la nostra identità a causa delle possibili implicazioni che questi portano con sé.

Nel corso degli ultimi 20 anni presso l'Università di Barcellona è stato sviluppato un protocollo clinico cognitivo-costruttivista denominato *Dilemma-Focused Intervention* (Feixas et al, 2016). Dopo aver mostrato la sua efficacia nel trattamento dei pazienti depressi, questo modello terapeutico è stato applicato anche alle vittime di *intimate partner violence* (Soldevilla et al., 2014). Durante il Modulo II, si introdurranno i principi teorici e clinici della Terapia Basata sui Dilemmi e le sue applicazioni con persone vittime di violenza.

## DESTINATARI E COSTI

Il corso è destinato primariamente a psicologi, psichiatri e psicoterapeuti, ma anche al personale sanitario e assistenziale che opera nei percorsi rivolti a persone vittime di violenza o traumi rilevanti. Il costo per i due moduli è di 55€. Non sono previsti crediti ECM. Ad ogni partecipante verrà rilasciato l'ATTESTATO alla fine del corso.

## DOCENTI DEL CORSO

**Joan Miquel Soldevilla Alberti:** professore associato del Dipartimento di Psicologia Clinica e Psicobiologia della Facoltà di Psicologia dell'Università di Barcellona, presidente dell'Associazione Spagnola di Psicoterapia Cognitiva (ASEPCO). Si è formato e collabora da oltre 10 anni con Guillem Feixas, ideatore della *Dilemma-Focused Intervention* per pazienti depressi. Ha sviluppato un sistema di assessment e intervento per donne vittime di violenza basato su questo modello terapeutico.

**Cecilia Trevisani:** psicologa, Tutor Didattico del Corso di Alta Formazione "Valutazione e Trattamento dei Disturbi di Personalità" dell'Università di Bologna. Esperta nella valutazione e nel trattamento dei disturbi su base traumatica si occupa prevalentemente di trauma complesso, disturbo borderline di personalità e dipendenze patologiche, collaborando sia con strutture pubbliche (es. Ospedale Sant'Orsola-Malpighi) che private (es. Tages Onlus).