

La sottoscritta **Giulia Mori** nata a Fucecchio (FI) il 18/01/1984 consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiara, ai sensi degli art.46 e 47 del D.P.R. 445/00, i seguenti stati, fatti e qualità personali:

## INFORMAZIONI PERSONALI



### Giulia Mori

- ✉ giulia.mori@tagesonlus.org
- ✉ giuliamori.psi@gmail.com
- ✉ Pec: giulia.mori.501@psypec.it

Sesso F | Data di nascita 18/01/1984 | Nazionalità Italiana

## TITOLI PROFESSIONALI

Psicologa – Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale (Iscritta all'albo degli Psicologi della Toscana n.6699 dal 19/01/2013)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Marzo 2013 ad oggi

### Psicologa – Psicoterapeuta Libera Professionista nei seguenti studi privati:

- **Studio Psicologia Pisa** – Loc.Carraia, San Giuliano (PI) - [www.studiopsicologiapisa.net](http://www.studiopsicologiapisa.net)
- **Tages Onlus** – Firenze - [www.tagesonlus.org](http://www.tagesonlus.org) – referente del servizio Tages per età evolutiva: **Tages Kids**
- **Studio Multidisciplinare Parole in Volo** – Fucecchio (FI)

Ambiti Occupazionali:

#### - **Infanzia/Adolescenza:**

- Valutazione in equipe multidisciplinare per problematiche inerenti la sfera scolastica e degli apprendimenti (Disturbi specifici dell'Apprendimento - DSA; Disturbo da deficit dell'attenzione impulsività/iperattività - ADHD);
- Valutazione psicodiagnostica individuale e in equipe multidisciplinare per problematiche inerenti la sfera emotiva, comportamentale e relazionale;
- Trattamenti metacognitivi e di potenziamento per DSA e ADHD anche attraverso l'utilizzo di piattaforme di teleriabilitazione Ridinet e Cogmed;
- Sostegno psicologico e Psicoterapia;
- Orientamento scolastico.

#### - **Adulti:**

- Valutazione psicodiagnostica individuale e in equipe multidisciplinare per problematiche inerenti la sfera emotiva, comportamentale e relazionale;
- Sostegno Psicologico e Psicoterapia;
- Consulenze Psicologiche;
- Parent training e sostegno alla genitorialità.

#### - **Formazione:**

- Docente per corsi di formazione "Tutor degli Apprendimenti" presso Studio Psicologia Pisa – "I disturbi specifici di Apprendimento - DSA" – XIII edizioni;
- Formatrice di II livello "Coping Power Scuola" – Collaboratrice e referente zona Empolese Valdarno Inferiore per Coping Power Scuola.

#### - **Consulente Tecnico di Parte (CTP) in cause per "Indennità di Frequenza".**

07 – 11 Agosto 2017

### Sostituzione presso **USL TOSCANA NORD OVEST – AMBITO TERRITORIALE DI LUCCA (30 ore)**

Psicologa - Psicoterapeuta

Valutazione psicodiagnostica Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

12-13 Settembre 2016

### Contratto di Prestazione Professionale, Docente Esperto (12 ore)

Istituto Comprensivo "V. Alfieri" – Torre Annunziata (NA).

- *Corso di formazione docenti su "Coping Power Scuola" Scuola Primaria.*

**Ottobre 2015 a Giugno 2016** **Contratto di Prestazione Professionale, Docente Esperto (36 ore)**

Istituto Comprensivo statale "M. Buonarroti" – San Miniato (PI).

- *Corso di formazione docenti su "Coping Power Scuola" Scuola Infanzia (12 ore), Primaria (12 ore) e Secondaria di primo grado (12 ore).*
- *Supervisione docenti scuola secondaria di primo grado (4 ore).*

**Agosto 2015 a Dicembre 2016** **Tirocinio di specializzazione**

Usl 2 Lucca – Castelnuovo Garfagnana - Centro di Salute Mentale.

- *Psicodiagnosi e sostegno psicologico età adulta.*

**Gennaio 2015 a Luglio 2016** **Tirocinio di specializzazione**

IRCCS Fondazione Stella Maris – Pisa – UOC NPI 5: Psichiatria e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva – Centro di Riferimento della Regione Toscana per le terapie farmacologiche del disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (ADHD).

- *Valutazioni psicodiagnostiche per ADHD e osservazione piano trattamento farmacologico.*

**Settembre 2013 a Luglio 2015** **Tirocinio di specializzazione**

IRCCS Fondazione Stella Maris – Pisa – UOC NPI 3: Psichiatria dello sviluppo – Servizio "Al di là delle Nuvole".

- *Osservazione e partecipazione al trattamento dei disturbi della condotta in età evolutiva attraverso l'utilizzo del programma "Coping Power" (Lochman et al.; Muratori et al.).*

**Gennaio 2012 a Settembre 2015** **Tutor dell'apprendimento per bambini e adolescenti con diagnosi di DSA, ADHD e altre difficoltà scolastiche.**

**Novembre 2011 – Novembre 2012** **Tirocinio post-laurea**

Azienda USL11 – Empoli (FI) – UOC Psicologia Infanzia e Adulti.

- *Osservazione psicodiagnosi adulti/infanzia - Apprendere modalità di somministrazione e correzione di test cognitivi e neuropsicologici (adulti/infanzia) - Osservazione psicodiagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in equipe multidisciplinare - Colloqui con insegnanti e P.E.I. - Analisi cartelle cliniche.*

**Novembre 2010 – Aprile 2011** **Tirocinio pre-laurea**

Akras Cooperativa Sociale ONLUS – Via Sografi, 16 – PADOVA.

- *Osservazione psicodiagnostica in equipe multidisciplinare e trattamento riabilitativo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).*

**Luglio 2006**

**Educatrice per Campi Estivi**

Il Piccolo Principe Cooperativa Sociale – San Miniato (PI).

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**27 Ottobre e 24 Novembre 2019**

**Workshop "Cool Kids Program" per il trattamento dei disturbi d'ansia nei bambini e negli adolescenti**

Tages Onlus, Firenze

- *Titoli: Attestato di partecipazione, iscritta elenco Terapeuti Cool kids*

**Gennaio – Maggio 2018**

**Corso privato di 100 ore riconosciuto con crediti ECM “I disturbi degli apprendimenti scolastici e i disturbi del neurosviluppo: Teorie di riferimento, percorso diagnostico e riabilitativo”**

Corso 100 ore formative frontali, 50 crediti ECM

Studio Verbavoglio, Livorno

- *Attestato di partecipazione*

**Gennaio 2016 – Dicembre 2016**

**Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale Centro di Terapia Cognitivo Comportamentale (CTCC) – Firenze – 4° Anno**

Tesi di Specializzazione in data 17/12/2016 – Conseguimento Titolo Psicoterapeuta

Titolo Tesi: *“I disturbi esternalizzanti in età evolutiva: diagnosi differenziale ADHD e DOP”*.

**Novembre 2016**

**Corso di formazione “Balbuzie: la valutazione e il trattamento con il programma ABC Balbuzie®”**

Associazione Di.Psi - Genova

- *Titolo di formazione su programma “ABC Balbuzie”*

**Maggio 2016**

**Corso di Formazione COGMED - Working Memory Training**

Centro Leonardo – Genova.

- *Operatrice certificata nell'uso del Software Cogmed per programmi di allenamento della memoria di lavoro – Cogmed Coach*

**Ottobre 2015 – Giugno 2016**

**Trainer di Il Livello “Coping Power Scuola”**

Associazione Mente Cognitiva, Lucca

Dott. Iacopo Bertacchi, Dott.ssa Consuelo Giuli

- *Supervisione per un anno dell'applicazione del programma “Coping Power Scuola” sui tre ordini scolastici volto al conseguimento del titolo di Trainer di Il Livello.*

**13 Settembre 2014**

**Corso di Formazione I livello “Coping Power Scuola”**

Associazione Mente Cognitiva, Lucca

Dott. Iacopo Bertacchi, Dott.ssa Consuelo Giuli

- *Trainer di I livello – Collaboratrice e referente per “Coping Power Scuola” zona Empolese Valdarno Inferiore.*

**Giugno 2014**

**Corso di Formazione “Coping Power Program”**

Prof. J.E. Lochman – IRCCS Stella Maris – Pisa.

- *Operatrice formata su “Coping Power Program” (Lochman et al.; Muratori et al.) programma cognitivo comportamentale per il controllo e la gestione della rabbia nei bambini di età scolare.*

**Dicembre 2012 – Luglio 2015**

**Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale – Istituto Miller – Firenze**

**Sessione Novembre 2012**

**Esame di Stato presso Università degli Studi di Padova**

- *Abilitata all'esercizio della professione di Psicologo.*

**Ottobre 2009 – Ottobre 2011**

**Università degli studi di Padova - Facoltà di Psicologia – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**

- *Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, LM-51 (in data 24/10/2011)*

Progetto di tesi sperimentale: *“Valutazione dell'effetto spaziatura nella dislessia evolutiva”*.

Relatore: Prof. Patrizio Emanuele Tressoldi; Correlatore: Dott.ssa Michela Cendron.

Voto di laurea: 102/110.

**Ottobre 2004 – Luglio 2009**

**Università degli studi di Firenze – Facoltà di Psicologia – Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

- *Diploma di Laurea Triennale*

Argomento di Tesi: "Le relazioni sociali in classe". Voto di laurea: 96/110.

Settembre 1998 – Luglio 2003

**Liceo Scientifico Statale G.Marconi - San Miniato (PI)**

- *Diploma di Maturità Scientifica con votazione di 78/100.*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Competenze comunicative

Durante la mia esperienza sia come libera professionista (in contesto clinico e in contesti di formazione) che come specializzanda presso vari istituti pubblici, ritengo di aver acquisito delle buone competenze comunicative che mi permettono di relazionarmi in modo chiaro e conciso anche in contesti di equipe multidisciplinare.

Competenze organizzative e gestionali

Ritengo di avere una buona attitudine alla coordinazione di gruppo, data da una buona competenza organizzativa acquisita negli anni.

Competenza digitale

- Ottima padronanza dei sistemi operativi Windows e Mac OSX.
- Ottima Padronanza Pacchetto Office.
- Ottima padronanza Software usati nei trattamenti di Riabilitazione per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), compresi software di trattamento riabilitativo a distanza (Ridinet), Cogmed.

Patente di guida

In possesso di patente B. Automunita.

PUBBLICAZIONI

Giugno 2016

**Coping Power per Adolescenti con Disturbo da Comportamento Dirompente**

Muratori P., Bertini C., Milone A., **Mori G.**, Lochman J.E.

Psicoterapia Cognitivo Comportamentale – Erickson – Vol. 22, n.2, 2016

PRESENTAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

7-8 ottobre 2016,  
Torino

**Il Coping Power Scuola: gestire i comportamenti problematici nella scuola primaria e dell'Infanzia**

Bertacchi I., Giuli C., Orsolini L., **Mori G.**, Papa C., Muratori P.

Simposio 8: *La ricerca sull'efficacia degli interventi psicoterapici sull'ADHD e sui comportamenti dirompenti*, XXV Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Torino.

14 Novembre 2016,  
Comune di Pisa

**Balbuie: Conoscere, Capire, Intervenire**

**Mori G.**, Brigante I.

Incontro rivolto alla cittadinanza con il patrocinio del Comune di Pisa

21 - 22 Aprile 2017,  
Monza

**Il Coping Power alla scuola secondaria di I grado: un programma per prevenire le condotte a rischio e contrastare la dispersione scolastica.**

**Mori G.**, Pannunzi L., Bertacchi I.

Simposio: *Il Coping Power Scuola: un programma per la prevenzione dei comportamenti problematici e la promozione delle abilità relazionali in classe*, XXXIV Congresso C.N.I.S. Nazionale.

29-30 Settembre 2017,  
Conegliano

**Il programma "Coping Power Scuola" per la riduzione dei comportamenti problematici e la promozione delle abilità relazionali in classi di scuola primaria**

G. Mori, I. Bertacchi, C. Giuli, L. Orsolini, M. Serra, C. Menazza, P. Muratori  
 Sessione H: ADHD e problemi comportamentali, XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA Conegliano 2017

- 13 Gennaio 2018, Firenze** **La Promozione del benessere psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza**  
 Incontro gratuito rivolto a genitori, insegnanti e operatori che operano nel campo dell'età evolutiva  
**Mori G.**, Pansolli G., Franchi E., Gamucci A., Leonardi G., Morrocchesi A  
 Presso Tages Onlus Firenze
- 16 Febbraio 2019, Firenze** **Genitori Consapevoli: Mindfulness per genitori e altri interventi utili per migliorare le relazioni con i figli**  
 Incontro gratuito rivolto a genitori  
**Mori G.**, Campaert K., Morrocchesi A., Franchi E.  
 Presso Tages Onlus, Firenze

PARTECIPAZIONE CONVEGNI,  
 SEMINARI, CORSI FORMAZIONE

- 06 Giugno 2013, Empoli** **La diagnostica dei disturbi lessicali del bambino**  
 Attestato di partecipazione Organizzato da Azienda usl11 Empoli e Hogrefe Editore
- Lucca 2014** **XXIII Congresso Nazionale AIRIPA**  
 Attestato di Partecipazione
- 4 Dicembre 2015, Roma** **DBT e Adolescenti**  
 Attestato di Partecipazione Prof. Charles R.Swenson  
 Organizzato da APC - SPC
- 22-23-24 Marzo 2017, Milano** **Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione**  
 Attestato di Partecipazione **I° congresso italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza generazione**  
 Organizzato da ACT Italia, IESUM
- 25 Marzo 2017, Firenze** **Incontro con l'autore: Antonio Carcione**  
 Attestato di Partecipazione Curare i casi complessi - *La terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità*  
 Organizzato da Tages Onlus
- Settembre 2017, Conegliano** **XXIV Congresso Nazionale AIRIPA**  
 Attestato di Partecipazione
- 20 Ottobre 2017, Pisa** **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) diagnosi ed intervento: dall'età evolutiva all'età adulta (7 ECM)**  
 Attestato di Partecipazione Primo convegno Scientifico di Studio Psicologia Pisa  
 Organizzato da Studio Psicologia Pisa, Agenzia Formativa Aforisma – Pisa
- 25 e 26 maggio 2018, Pisa** **DSA: basi neurobiologiche e strumenti diagnostici per adolescenti e adulti (16 ECM)**  
 Attestato di Partecipazione Organizzato da Studio Psicologia Pisa, Soc. Coop. A.Fo.Ri.S.Ma, Pisa
- 12 ottobre 2018, Pisa** **Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD): diagnosi ed intervento dall'età evolutiva all'età adulta (8 ECM)**  
 Attestato di Partecipazione Secondo convegno Scientifico di Studio Psicologia Pisa  
 Organizzato da Studio Psicologia Pisa, Agenzia Formativa Aforisma – Pisa

“Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lsg. 196/2003”

San Miniato, 29 Novembre 2019

